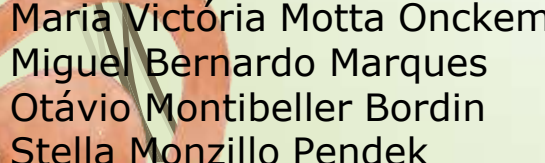




### **Crianças Maternal (Manhã)**

Ana Cristina de Paula Martins  
Ian Lucca Silva  
Lais Ruiz Grecco Cury  
Lorena Ferreira Visoni  
Maria Cecilia de Paula Moreira  
Rafaela Francisco Kliemke dos Santos

### **Crianças Maternal (Tarde)**




Ana Luísa Bertolotto Santos  
Benjamin Bollos Coutinho  
Helena Silva Maciel  
Júlia Vilela Fuggi  
Júlia Zandoná Brennecke  
Juliana Mitsuko Ueda Bueno  
Maria Victória Motta Onckem  
Miguel Bernardo Marques  
Otávio Montibeller Bordin  
Stella Monzillo Pendek



### **Educadoras**

Elaine Silva Natividade

Helena Cristina Gonçalves de  
Souza



# Projeto o Baú Brincante



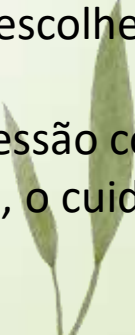




## Objetivo Geral

Brincar é uma importante forma de comunicação, é por meio deste ato que a criança pode reproduzir o seu cotidiano. O ato de brincar possibilita o processo de aprendizagem da criança, pois facilita a construção da reflexão, da autonomia e da criatividade.



## Objetivos Específicos



Aumentar o repertório de brincadeiras infantil,  
Participar de situações de socialização,  
Participar de jogos que sejam trabalhados regras em grupo,  
Construção de brinquedos com sucatas,  
Registrar de diferentes formas o brincar,  
Incentivar o brincar que dá oportunidade à criança de escolher livremente o como e com quem quer brincar,  
Desenvolver a sensibilidade, o raciocínio lógico, a expressão corporal, a capacidade de concentração, a memória, a inteligência, o cuidado, o capricho e a criatividade,  
Estimular o trabalho em grupo.



# Investigação científica

- Exploramos os elementos da natureza: brincamos de pegar folhas, gravetos, sementes e pedras, para construir cenários com estes materiais;
- Explore tecidos: deixamos as crianças brincar livremente. Perguntas sobre as texturas, tamanhos, transparências, qual o tecido mais fino, o mais grosso, foram feitas e geraram curiosidades;
- Brincadeiras com objetos reflexivos;
- Brincadeiras com fitas de diversos tamanhos, criando jogo da velha, equilíbrio, pular de um lado para o outro, criar diferentes formas;
- Brincadeiras utilizando sucatas, materiais não estruturados: potes/tampas/ caixas/ CDs/cones sem linhas e com linhas.

# INICIAMOS NOSSO PROJETO COM A BRINCADEIRA COM TECIDOS.

Ao **brincar com tecidos**, a criança explora o espaço físico que a rodeia, desenvolve o raciocínio, a memória, a imaginação, a linguagem, a capacidade de liderar, a consciência corporal, a criatividade, a cooperação, a interação com um grande número de crianças, e lida com diversas emoções, como medo, frustração, alegria...

Essa atividade foi muito divertida, o contato e a exploração de tecidos que constroem brincadeiras incríveis.

*“Vamos brincar de cabana “( L)*



## BRINCADEIRA COM FITAS

A atividade é proposta a fim de trabalhar a estimulação da motricidade fina, motricidade grossa dos braços, coordenação óculo-manual, preensão dos dedos, movimento de pinça, vocabulário, cores, tamanho, concentração e a paciência.



AS CRIANÇAS CONFECCIONARAM UM BRINQUEDO COM FITAS E PAPELÃO , DEPOIS SAIRAM CORRENDO E EXPLORANDO TODA A ESCOLA.

*“MUITO DIVERTIDO E EU VOU BRINCAR DE FAZER MÁGICA” ( R ).*





*“Dá para pendurar as fitas aqui na escola” (M.)*



## Confecção de brinquedos com CDs



*“Estou muito feliz, vou fazer um boneco com olhinhos bem alegre.”  
(R).*

A construção dos próprios **brinquedos** com as crianças contribui para o desenvolvimento saudável, estimula a imaginação e a aproximação com os outros. Foi uma atividade de muita criatividade e curiosidade.



*“Meu boneco tem duas pernas para andar na escola” (Julia Fuggi)*



## Bolinha de gude



Os participantes vão se revezando e tentando “matar” as bolinhas dos adversários, utilizando os dedos polegar e indicador para empurrar a bola de gude na areia, com o objetivo de **atingir o maior número de bolas dos outros participantes**. Ganha o jogo quem conseguir ficar com mais bolas.



*“Prô eu queria levar a bolinha pra casa pra jogar com o João Vitor” (L)*

O momento de conhecer essa brincadeira foi muito esperado pelas crianças...

A turma da tarde muito concentrada na atividade com bolinhas de gude



“Vou conseguir pegar.” ( S)

# AMARELINHA



- O objetivo da amarelinha é chegar na última casa e na volta recuperar a pedrinha. Não pode pisar na casa que está a pedrinha ou nas linhas da amarelinha. O jogador não pode esquecer que a pedra deveria cair quando jogá-la no início da partida.



*“Eu consigo pegar a pedrinha e jogar sem cair no chão”  
(ANA CRISTINA)*



*“Quando a minha vez chegar vou pular bem rápido pra chegar no numero dez” (Pedro)*



# Pipas

Ao fabricar sua própria pipa, a criança desenvolve sua coordenação motora e pode expressar sua criatividade. Na hora de empinar, é preciso trabalhar em equipe. A criança pode ficar contra o vento segurando o fio, e você, segurando a pipa na frente dela.



“Quanta alegria no momento de soltar as pipas pela escola”. (L)



“Prô eu estou muito feliz com a minha pipa”(Lorena)

“A minha pipa vai subir ate o céu” ( O)

# AULA ABERTA

Durante o bimestre aconteceu a nossa aula aberta, os pais com os filhos participaram das vivências e experiências do nosso projeto.










**Ao finalizar o projeto as crianças tiveram o contato com o pensamento e metodologias científicas incorporando novos agentes de aprendizagens ricos em vivências e descobertas envolvendo as múltiplas linguagens e áreas do conhecimento.**



## REFERÊNCIAS



<https://www.cleanipedia.com/br/familia/amarelinha-historia-como-brincar.html>

<https://www.museudaimaginacao.com.br/blog/beneficios-da-construcao-dos-proprios-brinquedos-com-os-filhos>

[napracinha.com.br/2018/07/levem-as-criancas-para-roca/](http://napracinha.com.br/2018/07/levem-as-criancas-para-roca/)



Berçário - Educação Infantil

Autores  
Crianças do Maternal

Fotografia  
Elaine Natividade e Helena Cristina  
Gonçalves de Souza

Direção pedagógica: Cristina Rosa  
David Pereira da Silva

Direção Multi Kids: Eliane Adaniya

